

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»**



Утверждаю  
Директор школы  
Т. Ю. Гулевская

**Дополнительная общеобразовательная программа  
по географии для обучающихся 9 класса**

**«Знатоки географии»**

**2021/2022 учебный год**

Составлена учителем географии Жилиной А.Г.

## ПРОГРАММА

### «Знатоки географии». 9 класс

#### 1. Планируемые результаты освоения программы

Программа «Знатоки географии» предназначен для учеников 9-х классов, завершающих освоение основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 34 часа учебной нагрузки.

Программа разработана с учётом уровня подготовки обучающихся по курсу географии и позволяет углубить содержание данного учебного предмета, а также обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ.

Программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

#### **В результате программы учащиеся должны:**

Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

Знать специфику географического положения России.

Знать и понимать особенности природы России.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем.

Знать и понимать особенности населения России.

Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.

Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.

Понимать географические явления и процессы в геосферах.

Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

Уметь определять на карте географические координаты.

Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания

Уметь определять на карте расстояния.

Уметь определять на карте направления.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания

Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.

Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени.

Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах.

Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости.

Понимать географические следствия движений Земли.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

## **2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы по географии**

### **1. Источники географической информации**

Определение на карте расстояний, определение на карте направлений.

Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений. Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. Анализ разных источников данной информации.

Определение на карте географических координат объектов.

### **2. Природа Земли и человек**

Изучение географических явлений и процессов в геосферах.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений

Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений. Изучение географических следствий движения Земли.

### **3. Материки, океаны, народы и страны**

Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.

Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли (таблиц, диаграмм (в том числе климатограмм), карт). Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.

Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

### **4. Природопользование и геоэкология**

Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем.

Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.

### **5. География России**

Знакомство со спецификой географического положения России, особенностей природы России.

Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.

Знакомство с особенностями населения России.

Определение поясного времени.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

Наименование темы	Тема урока	Количество часов, отводимых на её освоение
	1. Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	1
1. Источники географической информации	2. Определение на карте расстояний и направлений. 3. Определение на карте расстояний и направлений. 4. Определение на карте географических координат объектов. 5. Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. 6. Анализ источников географической информации	5
2. Природа Земли и человек	7. Изучение географических явлений и процессов в геосферах. 8. Изучение географических явлений и процессов в геосферах. 9. Выделение существенных признаков географических объектов и явлений 10. Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений. 11. Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений. 12. Изучение географических следствий движения Земли.	6
3. Материки, океаны, народы и страны	13. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. 14. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. 15. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. 16. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. 17. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий. 18. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: таблиц карт. 19. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы. 20. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы.. 21. Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей. 22. Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.	10

4. Природопользование и геоэкология	23. Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем	4
	24. Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	
	25. Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	
	26. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.	
5. География России	27. Знакомство со спецификой географического положения России.	9
	28. Особенности природы России.	
	29. Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России	
	30. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	
	31. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	
	32. Примеры природных ресурсов, их использования и охраны,	
	33. Примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.	
	34. Знакомство с особенностями населения России. Определение поясного времени	